

KASIM

1. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Doğal afet görsellerini inceledik, deprem, sel ve yangın gibi durumlarda Kızılay ve AKUT gibi kurumların insanlara çadır, giyecek ve yiyecek yardımı yaptığını öğrendik. Konuyla ilgili bir video izledik, "Kızılay" şiirini öğretmenimizle birlikte tekrar ettik ve Kızılay'la ilgili bilmeceler çözdük.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 3-4-5 ile AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 9-10 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Sınıfta yaptığımız etkinlikler hakkında sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Kızılay'ın deprem, sel ve yangın gibi felaketlerde insanlara nasıl yardım ettiğini konuştuk. Origami tekniğiyle kendi Kızılay çadırımızı yaptık. Sınıfımızı afet bölgesine dönüştürerek yemek dağıtımı, çadır hastane, kıyafet ve battaniye dağıtımı gibi görevlerle Kızılay draması yaptık.
- Evde Destek: Bulduğunuz yerdeki Kızılay merkezini ziyaret edebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Sınıfımızı banyo, oturma odası, mutfak ve yatak odası köşelerine ayırdık; her köşeye uygun eşyaları yerleştirirken ağır-hafif nesneleri karşılaştırdık. Öğretmenimizin anlattığı hikâyeyi köşelerde canlandırdık. Sonra evin bölümlerini açık ve koyu maviye boyayıp kestik, renkli kâğıda yapıştırdık.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 6-7 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evin bölümleri hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Atatürk Haftası'nı bu hafta kutlayacağımızı öğrendik. Getirdiğimiz Atatürk fotoğraflarını inceledik, Atatürk'ün hayatı ve vatanımız için yaptıkları hakkında konuştuk. 10 Kasım töreninde takmak üzere yaka kartlarımızı boyadık. 3 rakamını tanıdık, 3 kere alkış yaptık ve yaka kartlarımıza 3 kalp çizip boyadık.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 8-9-10-11-12 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Atatürk hakkında sohbet edebilir, evdeki eşyalardan geniş ve dar olanlara örnekler verebilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Islak ve kuru kumaşlara dokunarak aralarındaki farkı keşfettik, gözlerimiz bağlıyken kumaşların ıslak mı kuru mu olduğunu tahmin ettik. Yağmurda ıslanmamak için ne kullanabileceğimizi konuştuk, renkli kâğıtları yelpaze gibi katlayarak kendi şemsiyemizi yaptık.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 13-14-15-16 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde birlikte iş paylaşımı yaparak sorumluluk duygusu kazanmasına destek olabilirsiniz.

KASIM

2. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Diş maketini inceledik, diş sağlığı üzerine sohbet ettik. Kartondan kendi diş fırçamızı yaptık, çalışma kağıdındaki “çürük” dişleri keçe fırçamızla temizledik ve doğru diş fırçalama tekniğini öğrendik. Üçgen şeklini kesip boyadık, oynar göz yapıştırarak küçük yüzler oluşturduk.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 17-18-19 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Diş fırçalama alışkanlığını evde takip edip desteklemenizi öneririz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: “Ayakkabının Eşini Bul” oyununda tek ayak üzerinde zıplayarak saklanan ayakkabılarımızı bulduk. “Yağmur Deneyi”nde kaynayan suyun buharlaşıp çaydanlığın kapağında su damlacıkları oluşturduğunu gözlemledik ve yağmurun nasıl oluştuğunu öğrendik. 4 rakamını tanıdık, dil çubuklarıyla 4 rakamını yapıp süsledik.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 20-21-22-23 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde yağmur deneyini tekrarlayabilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Beş duyu organımızı tanıdık, “duydum-gördüm-dokundum” oyununda ilgili organımızı gösterdik. Sarı ve kırmızı parmak boyalarını karıştırarak turuncu rengin nasıl oluştuğunu keşfettik. Turuncu ve kırmızı balonlarla iki gruba ayrılıp müzikli bir balon fırlatma oyunu oynadık.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 24-25-26-27 ile AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 11-12 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde turuncu renkte eşyalar bulmasını isteyebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Yaşlı ve genç maskeler takarak maskemize uygun yürüyüş ve dans hareketleri yaptık, çevremizdeki yaşlılara nasıl yardım edebileceğimizi konuştuk. Getirdiğimiz aile fotoğraflarını arkadaşlarımıza tanıttık, fotoğrafları gençten yaşlıya doğru sıraladık. “Ters-düz” oyununda ters duran fotoğrafları en hızlı düzelten kazandı.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 28-29-30-31-32-33 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde büyük-küçük ve eski-yeni kavramlarına dikkat çekebilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: İkişerli yarıştığımız bir parkurda masaların altından geçip sandalyelerin üzerinden zıpladık, legolardan beş katlı kule yapıp sepete top attık; başarıma göre mutlu ya da üzgün yüz seçip isim tablomuza yapıştırdık. Legolardan en uzun, en kısa, en ince ve en kalın evleri yaptık. Görmeden dokunarak sert ve yumuşak nesneleri ayırma yarışması oynadık.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 34-35-36-37 çalışmalarını tamamladık.

KASIM

4. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Yumurta kolisinden kuka, pipet ve grapon kâğıdıyla kendi çiçeğimizi yaptık. Bugünün hangi özel gün olduğunu “Öğretmenim Canım Benim” şarkısıyla tahmin ettik; Öğretmenler Gün’ünün ve Başöğretmen Atatürk’ün önemi hakkında konuştuk. Hazırladığımız çiçeklerden demet oluşturup anasınıfı öğretmenlerimize hediye ettik.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 38-39-40-41 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Okul ve öğretmenlerinizle ilgili anılarınızı çocuğunuzla paylaşabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: İçinde eş nesneler (top, boya kalem, ceviz, kaşık gibi) bulunan gizemli bir kutuya elimizi sokup dokunarak eşleri bulmaya çalıştık. “Sert mi, yumuşak mı, şekli neye benziyor?” sorularıyla nesneleri tanımaya çalıştık. Son olarak eş nesneleri bulma çalışma kâğıdını tamamladık.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 42-43-44-45 ile AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 13-14 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Sınıfta yaptığımız etkinlikler hakkında sohbet edebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Öğretmenimizin yerini değiştirdiği sınıf eşyalarını bulup eski yerlerine yerleştirdik, sınıftaki oyuncaklarla örüntüler oluşturduk. Kelebeklerin yaşam döngüsünü öğrendik; yumurta kolisi, grapon kâğıdı ve kulak çubuklarıyla kendi kelebeğimizi yaptık, panoda büyük bir kelebek kompozisyonu oluşturduk ve müzik eşliğinde kelebek dansı yaptık.
- Evde Destek: Kelebeğin yaşam döngüsü hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Sabah sporu yaptık; hareketleri önce az, sonra çok tekrarladığımızda vücudumuzda nasıl bir değişiklik olduğunu konuştuk. İki gruba ayrılıp “Mandaldan Takılar” oyunu oynadık; belirlenen sürede arkadaşımızın kıyafetine en çok mandal takan grup kazandı.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 15-16 çalışmasını tamamladık.
- Evde Destek: Sınıfta oynadığımız oyunu evde de oynayabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Yarım çizilmiş şekillerin (kare, üçgen, kedi gibi) önüne ayna koyarak “simetri”yi keşfettik. Yarım sonbahar yapraklarını boyayıp simetrilerini tamamladık. Sınıfa dağılmış birbirinin simetrisi olan kartları bulduk, lego ve oyun hamuruyla bir şeridin iki yanına aynı şekli oluşturduğumuz bir yarışma oyunu oynadık.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 2. KİTAP SAYFA 46-47-48 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Simetri kavramı üzerine evde sohbet edebilirsiniz.

KASIM

5. HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: “Misafir-Ev Sahibi” sandalye kapmaca oyununu oynadık, misafirperverliğin ne demek olduğunu konuştuk ve “Misafir” tekerlemesini söyledik. Ayın ressamı Wassily Kandinsky’yi tanıdık; geometrik şekilleri ve müzikle ilişkisini öğrendik, kendi “Kandinsky’nin ağacı” resmimizi renkli dairelerle oluşturduk. Son olarak ıslanmayan kâğıt deneyiyle havanın suyun içine girmesini nasıl engellediğini gözlemledik.
- Evde Destek: Evinizde asılı tablolar varsa birlikte inceleyebilir, yarın için evden geri dönüşüme uygun atık malzemeler getirmesine yardımcı olabilirsiniz.